



Participatieraad Haarlem
T.a.v. de heer A. De Groot
Postbus 511
2003 PB HAARLEM

Ons kenmerk JOS/2026/66012
Datum 17 februari 2026
Afdeling Jeugd, Onderwijs en Sport
Contact R. Spetter
Telefoon 0643049969
E-mail rspetter@haarlem.nl

E-mail: ivtienhoven@haarlem.nl;
participatieraad@Haarlem.nl

Onderwerp: beantwoording ongevraagd advies samenwerking onderwijs-jeugdhulp

Geachte heer De Groot,

Hartelijk dank voor uw ongevraagd advies en uw betrokkenheid bij de samenwerking tussen het onderwijs en jeugdhulp in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond (ZKIJ). Wij waarderen de tijd en energie die u als raad besteedt aan het signaleren van knelpunten en het aandragen van verbeterpunten voor de samenwerking van onderwijs en jeugdzorg.

In maart vorig jaar is hier ambtelijk met u over gesproken. Versterken van de samenwerking tussen het onderwijs en de jeugdhulppartners is één van de onderwerpen waar regionaal aandacht aan besteed wordt vanuit het Regionaal Programmaplan jeugdhulp ZKIJ.

Het afgelopen jaar zijn er belangrijke stappen gezet om de door u gesignaleerde knelpunten inzichtelijk te maken en gericht aan te pakken. In deze brief geven wij graag een toelichting op de voortgang en de verbeteringen die in gang zijn gezet.

De inzet van hulp bij consortia

“Maak in het kader van het Regionaal Programmaplan Jeugdhulp 2025-2027 op korte termijn afspraken met de consortia om de hulp zowel inhoudelijk als financieel flexibel te kunnen inzetten tussen en binnen de consortia.

Laat de knip tussen perceel 1 en 2 los. Hierdoor kan het mogelijk worden om of gecombineerde hulp te bieden of om na perceel 1 hulp te krijgen vanuit perceel 2”.

De vier consortia in perceel 1 werken veelvuldig samen bij cliënten. Dit doen zij met gesloten beurs, wat betekent dat zij elkaar geen facturen sturen. Zij krijgen immers budget van de gemeenten. Daarnaast is het sinds 2024 mogelijk om door te behandelen in perceel 2 zolang een kind voor perceel 1 op de wachtlijst staat om escalatie van klachten te voorkomen. Er wordt vastgehouden aan de twee percelen, omdat deze een verschillende insteek hebben. In perceel 1 gaat het echt om behandeling van meervoudig complexe jeugdhulp. Perceel 2 betreft enkelvoudige jeugdhulp. In 2026 wordt er verder geïnvesteerd in een betere samenwerking tussen de twee percelen. Dit is één van de punten die staan beschreven in het Regionaal Programmaplan Jeugdhulp ZKIJ.

Samenwerking tussen het onderwijs en de jeugdhulppartners

“Ga in gesprek met de consortia om samen met de scholen te bekijken wat er nodig is om de hulp waar behoefte aan is binnen de consortia te realiseren”.

“Maak met de consortia concrete afspraken hoe zij, gezamenlijk, de samenwerking en afstemming met het Sociaal Domein vorm gaan geven”.

In de afgelopen maanden is de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulpaanbieders positief verbeterd. De betrokken partijen hebben hierin veel tijd en aandacht geïnvesteerd, met als gezamenlijk doel jeugdigen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Eén van de verbeteringen is dat zowel onderwijspartijen als jeugdhulppartijen beiden aanwezig zijn bij overleggen over de aansluiting onderwijs en jeugdhulp. En worden bij deze overleggen zo nodig onderwijspersoneel uitgenodigd.

Daarnaast is het regionaal afstemmingsoverleg (ROA) gestart, een gezamenlijk initiatief van de samenwerkingsverbanden, consortia en de gemeenten. Het ROA komt eens per twee maanden bijeen en bespreekt actuele ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en jeugdhulp. Daarbij worden duidelijke afspraken gemaakt over de samenwerking. De partners die hier ook bij aansluiten zijn: CJG, GGD, Leerplein en Socius maatschappelijke dienstverlening.

Een ander verbeterpunt in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp is de gezamenlijke ontwikkeling van beleidsstukken. Deze stukken moeten de regionale aansluiting tussen het onderwijs en jeugdhulp versterken.

De komende tijd zal vanuit het Regionaal Programmaplan Jeugd ZKIJ aandacht blijven voor de samenwerking tussen het onderwijs en de jeugdhulppartners. Dit is belegd in werkgroepen.

Collectieve inzet van jeugdhulp binnen het gespecialiseerde onderwijs

“Maak op korte termijn afspraken met de scholen om collectieve inzet van hulp mogelijk te maken zodat de ondersteuning effectief kan worden georganiseerd”.

De knelpunten die u noemt, herkennen wij en we hebben inmiddels stappen gezet om deze structureel aan te pakken.

Vanuit een innovatievoorstel binnen jeugdhulp wordt er een pilot gestart die gericht is op de collectieve inzet van jeugdhulp binnen het gespecialiseerd onderwijs, in samenwerking met de samenwerkingsverbanden primair onderwijs (swv-po) ZKIJ, voortgezet onderwijs (swv-vo) ZKIJ, het CJG, gemeenten en de consortia.

Uw advies, om jeugdhulp te collectiviseren binnen het speciaal onderwijs vindt al in het klein plaats in de praktijk. Op het voortgezet speciaal onderwijs (vso) de Gunningschool is dit schooljaar gestart met een pilot. Er is gestart met een inventarisatie en beeldvorming van de huidige situatie op school. In gesprekken met het schoolpersoneel is een eerste beeld gevormd van werkende elementen, knelpunten en behoeften die men binnen de school ervaart in het ondersteunen van kinderen. Het komende half jaar zal er vooral aandacht worden besteed aan bijscholing van personeel over achterliggende factoren van gedrag van kinderen. Dit is ter versterking van het pedagogisch handelen. We zien dat de ingezette maatregelen al leiden tot positieve verbeteringen, en we blijven ons actief inzetten om dit proces verder te versterken



Deze pilot beoogt een werkwijze te ontwikkelen waarin minder leerlingen afhankelijk zijn van individuele hulp of dreigen uit te vallen uit het reguliere onderwijssysteem. De ervaringen die zijn opgedaan in de pilot vso De Gunning worden hierin meegenomen.

De pilot vanuit het innovatievoorstel zal tot het einde van schooljaar 2026-2027 lopen. Hierna wordt geëvalueerd en wordt verdere implementatie beoordeeld.

Wachlijsten binnen de jeugdhulp

“Ontwikkel een plan van aanpak op korte termijn om de wachtlijsten te verkorten. Over dit plan van aanpak worden we graag geïnformeerd”.

Vanuit de innovatiemiddelen die het college heeft ingezet wordt inhoudelijk gewerkt aan de wachtlijsten. Eén van de innovatievoorstellen heeft betrekking tot de samenwerking onderwijs en jeugdhulp en gaat over de collectieve inzet van jeugdhulp binnen het gespecialiseerd onderwijs. De inhoud hiervan staat hierboven beschreven.

Afstemming met het sociaal domein

“Maak afspraken met Buurts en de scholen hoe de bekendheid van het ondersteuningsaanbod en de toegankelijkheid van het aanbod vergroot kunnen worden. Ga met Buurts in gesprek over het verminderen van de versnippering van het preventie aanbod”.

De signalen die u noemt herkennen wij. Buurts werkt steeds meer gebiedsgericht en dat draagt bij aan het verlagen van drempels voor ouders en jeugd. Er kan steeds integraler worden gewerkt aan de opgaven per gebied en het lukt Buurts steeds vaker om een individuele vraag, naar tevredenheid, met collectief aanbod te ondersteunen. Buurts speelt ook een steeds grotere rol in de samenwerking op de grensvlakken van de samenwerking tussen verschillende partijen.

In Haarlem is er een uitgebreid preventief aanbod. Er zijn veel verschillende leefgebieden van kinderen en jongeren. We gebruik hierbij van de Kansencirkel om dit zo overzichtelijk mogelijk weer te geven ([KANSENCIRKEL - PREVENTIEAANBOD](#)). Deze digitale tool met links naar het aanbod wordt breed gedeeld, met o.a. het onderwijs, partijen uit het voorveld zoals Buurts maar ook met consortia. Hiermee wordt de bekendheid en de toegankelijkheid vergroot.

Een voorbeeld van die samenwerking; Buurts en het CJG bieden samen een gezinsgerichte en integrale aanpak aan gezinnen met zorgen over veiligheid en meervoudige problematiek. Het doel is om vroegtijdig een breed beeld van het gezin te vormen en zo preventief mogelijk in te zetten, zodat zwaardere problematiek en escalatie wordt voorkomen.

Een rode draad is de al ingezette beweging ‘naar voren’. Die beweging betekent: meer werken in de eigen leefomgeving en de wijk. Ook ligt de nadruk steeds meer op preventief en collectief handelen. Daarnaast komt er meer ruimte voor eigen oplossingen en initiatieven van inwoners en professionals. Dit als antwoord op de steeds ingewikkelder wordende vraagstukken in onze samenleving.

Er heeft afstemming plaatsgevonden met Buurts over de beantwoording van uw ongevraagd advies. Hieronder treft u hun reactie aan.

Buurts wil de Participatieraad bedanken voor het advies en geven aan dat zij ook verbeterpunten zien voor de samenwerking met de consortia. Wij nemen het advies dan ook ter harte en gaan zelf op zoek naar actievere vormen van samenwerking. Dit doen wij middels:

- Ten aanzien van uw bevindingen over de wachtlijsten voor ambulante begeleiding merken wij op dat wij dit beeld op dit moment niet volledig herkennen. Om dit nader te kunnen duiden, vernemen wij graag om welk type ambulante begeleiding het specifiek gaat. Wel signaleren wij dat bij de overgang van PGB 18- naar 18+ sprake kan zijn van een minder soepele overdracht. Wij zien dit als een aandachtspunt en bezien hoe deze overgang verder kan worden verbeterd.
- De samenwerking met de consortia vindt grotendeels plaats via het CJG, waarbij de CJG-coaches een belangrijke verbindende rol vervullen. In gezamenlijkheid met het CJG en andere partners werken wij toe naar één integrale aanpak voor het gehele gezin. In dat kader willen wij met het CJG heldere en eenduidige afspraken over de samenwerking. Het CJG is tevens betrokken, en levert een actieve bijdrage aan de uitvoering van de opdracht 'Gewoon in de wijk'.

Wij gaan er hiermee vanuit u voldoende op de hoogte te hebben gesteld. We kunnen ons ook voorstellen dat de ontwikkelingen die hierboven genoemd worden, nieuwe vragen oproepen. Het (passend) onderwijs en het jeugdveld is volop in beweging. Mocht u nog vragen hebben dan kan dit tijdens het reguliere bestuurlijk overleg besproken worden.

Hoogachtend.

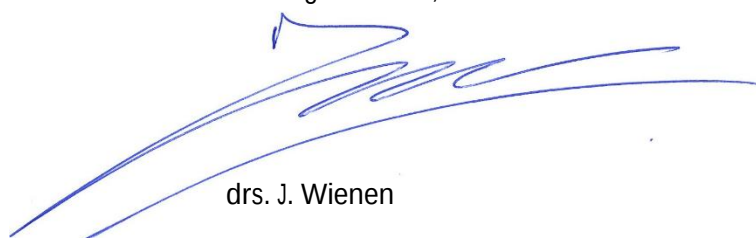
Het college van burgemeester en wethouders,

De secretaris,

de burgemeester,



drs. K. Radstake



drs. J. Wienen